

ТЕМА «ПОСУДА»

1. Рассмотреть вместе с ребенком посуду - кухонную и столовую;

выяснить, какую он знает посуду (кухонную - кастрюля, сковорода, чайник; столовую - тарелки, ложка, вилка, нож); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);

сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратить внимание на то, что посуда может биться.

2. Назови ласково:

чашка - чашечка

блюдец –

чайник - ...

тарелка - ...

кастрюля - ...

ложка - ...

посуда – ...

3. Один - много (множественное число существительных):

чайник - чайники

сковорода - ...

стакан - ...

блюдец - ...

сервиз - ...

4. Есть – нет (родительный падеж):

чайник – нет чайника

ложка – ...

сковорода – ...

стакан – ...

блюдец – ...

сервиз – ...

доньшко – ...

5. Дай полный ответ:

- В чем варят суп, компот? (Суп и компот варят в кастрюле).

- На чем жарят картошку, котлеты? (Картошку жарят на сковороде).

- В чем кипятят воду для чая? (Воду кипятят в чайнике.)

- Из чего едят суп? (Суп едят из тарелки).

- Из чего едят второе (котлеты, пюре, сосиски)? (Второе едят из мелкой тарелки).

- Из чего пьют?

- Чем режут?

- Чем едят суп?

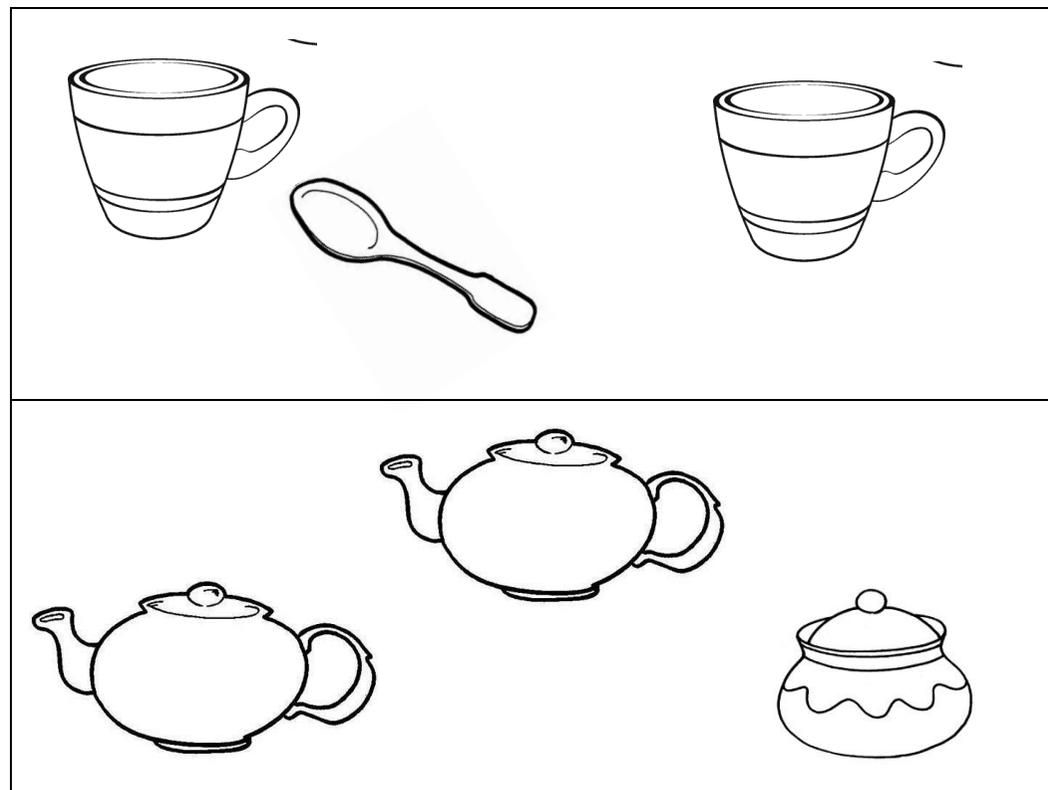
- Чем едят второе?

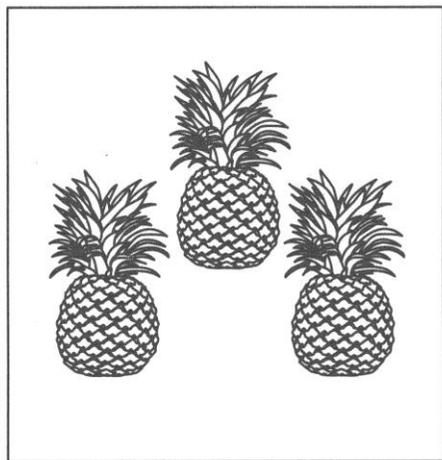
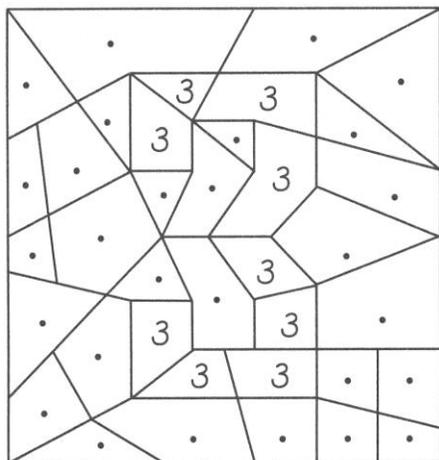
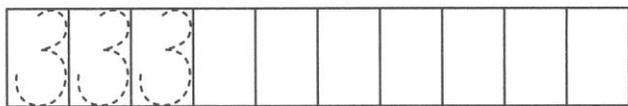
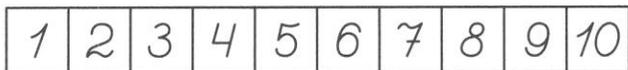
- В чем держат сахар?

6. Соедини столовую посуду со столом, кухонную со шкафом, чайную с подносом

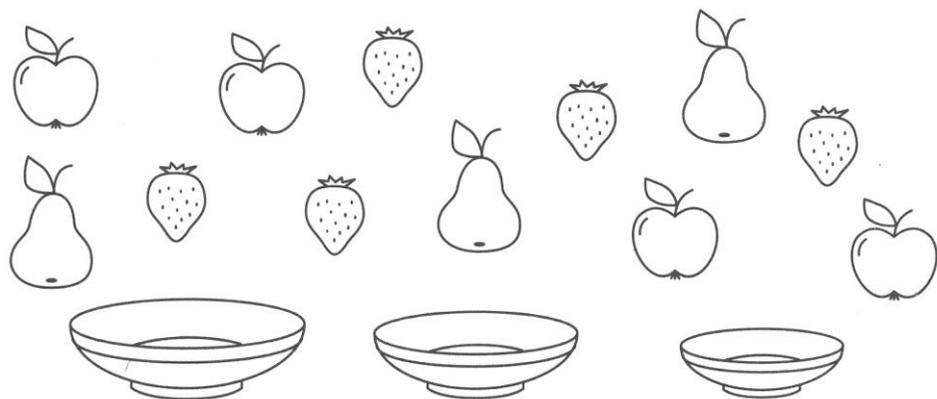


8. Сравни чего больше и дорисуй недостающий предмет посуды. Раскрась её.





Положи при помощи стрелок на большую тарелку три яблока, на среднюю - две груши, на маленькую - три клубнички.



7. Зачеркни букву А, обведи букву О.

А	О	И	О	А	М	О
У	Ы	О	А	Ы	О	А
Н	И	А	И	О	Ы	У
О	А	Н	О	М	Н	О
О	У	А	А	И	О	Ы